



Name: _____

Klasse: ① ② ③ ④

Ich lese. . .

- sehr gerne
- gerne
- nicht so gerne
- nur, weil ich es muss

- täglich in meiner Freizeit
- mehrmals pro Woche in meiner Freizeit
- einmal pro Woche in meiner Freizeit
- nie in meiner Freizeit

- Geschichten
- Sachbücher
- Zeitschriften
- Comics

Ich kann . . .

• Lesestrategien nutzen

- Vermutungen zur **Überschrift** anstellen
- Textzeilen nummerieren (...5...10...15...)
- Bilder zum Text nutzen
- den Text rasch überfliegen
- genau lesen
- das Wichtige herausfinden und markieren
- Stichwörter unterstreichen
- Fachbegriffe markieren und nachschlagen
- im Internet (in Kindersuchmaschinen) recherchieren
- gezielt nachfragen, wenn ich etwas nicht verstehe

- den Text in Abschnitte einteilen
- Überschriften zu den Abschnitten formulieren
- selbst Fragen zum Text finden (Wer? Wo? Wann? Wie?...)

- einen Stichwortzettel schreiben
- Inhaltsangaben schreiben
- ein Bild zum Text malen oder zeichnen

- eine Skizze oder Grafik anfertigen

- eine Geschichte weiter erzählen
- Rollenspiele zum Text erfinden
- die Handlung aus der Sicht einer anderen Person erzählen

- mir eine Meinung zum Text bilden und mit anderen darüber sprechen

- Texte vergleichen und Unterschiede benennen

Ich kann noch mehr::

- _____
- _____
- _____

• mit Texten und Medien umgehen

- schriftliche Arbeitsanweisungen mit **Beispielaufgaben** verstehen und danach handeln
- schriftliche Arbeitsanweisungen ohne **Beispielaufgaben** verstehen und danach handeln

- Sachtexte auswählen und lesen
- erzählende Texte auswählen und lesen
- lyrische Texte (z. B. Gedichte) auswählen und lesen
- Zeitschriften auswählen und lesen

- Nachschlagewerke benutzen
- Lexikonartikel verstehen
- Grafiken verstehen
- Tabellen verstehen
- Diagramme verstehen
- Plakate verstehen
- Anzeigetafeln verstehen
- Fahrpläne verstehen
- Preislisten verstehen

- ein passendes Buch für mich zum Lesen auswählen

- Kinderbücher benennen
- Autoren benennen
- Kinderbuchhelden und –heldinnen benennen

- ein Kinderbuch vorstellen
 - Art des Buches (z. B. Tiergeschichte)
 - Autor des Buches
 - Inhalt des Buches
 - Gestaltung des Buches
- eine Buchempfehlung schreiben
- ein Lesetagebuch führen
- mit Antolin arbeiten

- bei Aufführungen mitwirken (Klassenfest, Schulfeier)

Ich kann noch mehr::

- _____
- _____

Ich habe ein Lieblingsbuch:

Titel: _____

Autor: _____